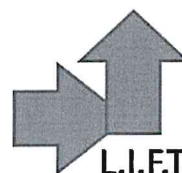




PROVINCIA
MONZA BRIANZA



L.I.F.T.
Lavoro - Integrazione
Formazione - Territorio

Piano Provinciale per l'occupazione delle persone con disabilità

Esame e valutazione dei progetti presentati a fronte del seguente avviso:

MB0181 – Piano L.I.F.T.– Fondo 2021- Operatività 2022-2023 Avviso per Azione di Sistema finalizzata all'Orientamento al lavoro

MB0185 – Piano L.I.F.T.– Fondo 2021- Operatività 2022-2023 Catalogo dei percorsi formativi finanziabili con Voucher "Cittadinanza Digitale"

MB0189 – Piano L.I.F.T.– Fondo 2021- Operatività 2022-2023 Avviso per Azione di Sistema – Progetto pilota autismo

VERBALE N. 8/2022 DEL 13 DICEMBRE 2022 DELLA COMMISSIONE TECNICA DI VALUTAZIONE

In data 13 dicembre 2022 alle ore 14:30 in Via Grigna n. 13, Monza presso la sede della Provincia, Settore Risorse e Servizi ai Comuni e tramite la piattaforma Microsoft Teams si è riunita la Commissione tecnica di valutazione per la verifica delle proposte presentate a fronte degli avvisi **MB0181, MB185, MB189** sopraindicati.

Sono presenti i membri della Commissione all'uopo nominata con la Determinazione Dirigenziale del Settore Risorse e Servizi ai comuni R.G. n. 1208 del 05.07.2022:

Erminia V. Zoppè - Presidente

Gianpaolo Torchio - membro effettivo

Patrizia Domina - membro supplente, in sostituzione di Antonella Romano

Espleta le funzioni di Segretario della Commissione Christina R.Rivituso (connessione da remoto dalla sede di Agrate Brianza)

Per la sola valutazione del bando MB0181 Avviso Orientamento al lavoro è presente l'incaricato dell'Ufficio Scolastico Territoriale, Dott. Francesco Parrella.

Bando MB0181 Avviso Orientamento al lavoro

Partecipa, a integrazione del nucleo e, come previsto dal bando MB0181, il rappresentante dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Monza e della Brianza, prof. Francesco Parrella, individuato e designato con nota 2424 pervenuta con prot. 10086 del 08.03.2021.

L'Azione di Sistema Orientamento al lavoro, bando MB0181 è un complesso di attività volte a sostenere un individuo in un particolare momento della propria esperienza di vita e in relazione a specifici problemi che si trova ad affrontare nel suo percorso formativo e professionale.

In particolare, il processo di orientamento professionale è un percorso che affronta le difficoltà connesse ai compiti di sviluppo in situazione di transizione, quali la scelta dopo la scuola post-obbligo e l'impatto con i contesti aziendali.

L'azione ha lo scopo di evitare che abbandonando il contesto tutelante della scuola, manchino o risultino deboli e lacunosi i riferimenti di servizio e che le famiglie siano lasciate sole nel sostenere la motivazione dei giovani alla ricerca di un'occupazione e, successivamente, al mantenimento del posto di lavoro.

Le azioni si rivolgono ad allievi con effettiva iscrizione e frequenza a uno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in una delle classi destinatarie dei percorsi di alternanza scuola lavoro oppure ad un percorso di scuola secondaria di secondo grado dal terzo anno.

Ad allievi in possesso di una certificazione di persona con disabilità ai sensi della Legge 104/92 o/e presa in carico da parte dei Servizi specialistici del territorio, comprese le certificazioni ai fini dell'inserimento scolastico o del sostegno scolastico rilasciate da ASL.

Progetti presentati:

Protocollo MB1007851 "GIANT Codebri 2022-23" da A.S.C Consorzio Desio-Brianza

Il progetto si rivolge al CFP "Edoardo Bianchi" a coinvolge n.9 studenti delle classi in uscita, 3 anno PPD e 3 e 4 Operatore macchine utensili e operatore elettrico, con sede in Via Lombardia 59 Desio, si pone l'obiettivo prioritario di progettare in modo coordinato con le attività di orientamento le esperienze di tirocini curriculari, supportare gli studenti disabili iscritti all'ultimo anno del percorso formativo nella sperimentazione del proprio percorso di alternanza; supportare gli studenti coinvolti e le loro famiglie nel processo decisionale per giungere ad una scelta consapevole dopo il percorso formativo e coerente con il progetto personale di vita, favorire il lavoro di rete e la connessione con i servizi territoriali Comunali e/o socio educativi. In particolare il processo orientativo persegue i seguenti obiettivi: sviluppare la riflessione personale e la conoscenza di sé rispetto ai concetti di aspirazioni, capacità, valori lavorativi; sostenere l'alunno e la sua famiglia nel processo di scelta alla fine del percorso scolastico aumentare la conoscenza delle professioni considerando le caratteristiche ad esse connesse; favorire la ricerca di informazioni utili ai fini dell'orientamento personale e per la certificazione L.68.

Il percorso di orientamento realizzato con ciascun studente, prevede momenti individuali di coaching orientativo strutturati in base alla metodologia di intervento già sperimentata nei precedenti progetti ed esito del tavolo di lavoro composto dagli enti partner del progetto Ponte Orienta (Lift 2019 MB1005858).

Il percorso di orientamento si struttura in circa 21 ore e prevede 4 fasi, fase 1: costituzione della rete tra operatori (incontro con insegnante referente, incontri con referenti territoriali coinvolti – assistente sociale, psicopedagogista, equipe Uonpia - fase 2: accoglienza, fase 3: approfondimento del profilo professionale - fase 4: definizione del percorso formativo/professionale.

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Valutazione: 62 /100

Ammesso al finanziamento per € 13.500,00.

Agli atti la scheda di valutazione.

Protocollo MB1007855 "GIANT Parini 2022-23" da A.S.C Consorzio Desio-Brianza

Il progetto si rivolge al Liceo Parini di Seregno e coinvolge n. 5 studenti disabili del quarto e quinto anno (uno dei quali già seguito durante la classe quarta). E' presente la lettera di adesione firmata dall'istituto ed è stato concordato che il protocollo di intesa progettuale sarà firmato in fase di avvio del progetto, con informativa al Consiglio di Istituto.

La funzione orientativa, nello specifico per gli adolescenti e giovani, non rappresenta soltanto un supporto al momento della scelta, ma è un complesso processo di empowerment delle competenze auto-orientative, volto a promuovere e potenziare le capacità di autoconoscenza e autovalutazione per favorire una migliore riuscita scolastica e professionale oltre a sviluppare la competenza critica di scelta.

Verranno svolti una serie di colloqui di conoscenza con gli studenti, le loro famiglie, i loro insegnanti di sostegno e di eventuali figure educative. Verranno approfondite le rappresentazioni che gli studenti hanno dei concetti del lavoro, il proprio senso di autoefficacia professionale, le capacità di problem-solving e decision-making, gli interessi e gli atteggiamenti verso il proprio futuro lavorativo, anche attraverso l'utilizzo di strumenti specifici.

In questa fase è prevista la possibilità di affiancare la scuola nella costruzione, attivazione e monitoraggio dei PCTO che possano permettere la sperimentazione, il potenziamento e la verifica delle abilità necessarie all'inserimento lavorativo

Il percorso di orientamento al lavoro si struttura in circa 20 ore e prevede le seguenti fasi: - accogliere e informare il ragazzo e la famiglia circa finalità, tempi, modalità di attuazione del percorso orientativo - analisi e definizione da parte dell'orientatore del bisogno orientativo e della motivazione al percorso del ragazzo e della famiglia - costruzione della motivazione e dell'alleanza al percorso - stimolare la riflessione del ragazzo e dei genitori coinvolti sulle dimensioni rilevanti per il percorso orientativo e aumentarne la consapevolezza personale e reciproca - approfondimento del profilo professionale - definizione del percorso formativo/professionale ed eventuale attività di ricerca attiva lavoro in affiancamento.

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Valutazione: 69/100

Ammesso al finanziamento per € 12.000,00

Agli atti la scheda di valutazione.

Protocollo MB1007857 "GIANT Fermi 2022-23" da A.S.C Consorzio Desio-Brianza

Il progetto si rivolge all'ITIS Fermi di Desio e coinvolge n. 4 studenti disabili del quinto anno (due dei quali già seguiti durante la classe quarta). E' presente la lettera di adesione firmata dall'istituto, il protocollo di intesa progettuale sarà firmato in fase di avvio del progetto.

Ha come obiettivo prioritario di supportare le scuole nell'individuazione di contesti di inserimento PCTO o percorsi individuali di alternanza previsti dal PEI e concordati con i docenti di riferimento, supportare gli studenti disabili iscritti dal terzo anno in poi a scuole superiori o centri di formazione professionale nella sperimentazione di percorsi di alternanza, supportare gli studenti in uscita e le loro famiglie nel processo decisionale per giungere ad una scelta consapevole e coerente con il progetto personale di vita - Favorire il lavoro di rete e la connessione con i servizi territoriali Comunali e/o socio educativi.

Verranno svolti una serie di colloqui di conoscenza con gli studenti, le loro famiglie, i loro insegnanti di sostegno e di eventuali figure educative. Verranno approfondite le rappresentazioni che gli studenti hanno dei concetti del lavoro, il proprio senso di autoefficacia professionale, le capacità di problem-solving e decision-making, gli interessi e gli atteggiamenti verso il proprio futuro lavorativo, anche attraverso l'utilizzo di strumenti specifici.

In questa fase è prevista la possibilità di affiancare la scuola nella costruzione, attivazione e monitoraggio dei PCTO che possano permettere la sperimentazione, il potenziamento e la verifica delle abilità necessarie all'inserimento lavorativo

Il percorso di orientamento al lavoro si struttura in circa 20 ore e prevede le seguenti fasi: - accogliere e informare il ragazzo e la famiglia circa finalità, tempi, modalità di attuazione del percorso orientativo - analisi e definizione da parte dell'orientatore del bisogno orientativo e della motivazione al percorso del ragazzo e della famiglia - costruzione della motivazione e dell'alleanza al percorso - stimolare la riflessione del ragazzo e dei genitori coinvolti sulle dimensioni rilevanti per il percorso orientativo e aumentarne la consapevolezza personale e reciproca -approfondimento del profilo professionale - definizione del percorso formativo/professionale ed eventuale attività di ricerca attiva lavoro in affiancamento.

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Valutazione: 69/100

Ammesso al finanziamento per € 10.000,00

Agli atti la scheda di valutazione.

Protocollo MB1007858 "GIANT Castiglioni 2022-23" da A.S.C Consorzio Desio-Brianza

Il progetto si rivolge all'Istituto Castiglioni di Limbiate e coinvolge n. 6 studenti disabili del quinto anno. L'IIS Agrario Castiglioni ospita circa 750 studenti, di cui il 40% con Bisogni Educativi Speciali. Quest'anno gli allievi con disabilità sono 93 con 42 insegnanti di sostegno e 30 educatori. E' presente la lettera di adesione firmata dall'istituto, il protocollo di intesa progettuale sarà firmato in fase di avvio del progetto.

Verranno svolti una serie di colloqui di conoscenza con gli studenti, le loro famiglie, i loro insegnanti di sostegno e di eventuali figure educative. Verranno approfondite le rappresentazioni che gli studenti hanno dei concetti del lavoro, il proprio senso di autoefficacia professionale, le capacità di problem-solving e decision-making, gli interessi e gli atteggiamenti verso il proprio futuro lavorativo, anche attraverso l'utilizzo di strumenti specifici.

In questa fase è prevista la possibilità di affiancare la scuola nella costruzione, attivazione e monitoraggio dei PCTO che possano permettere la sperimentazione, il potenziamento e la verifica delle abilità necessarie all'inserimento lavorativo

Il percorso di orientamento al lavoro si struttura in circa 20 ore e prevede le seguenti fasi: - accogliere e informare il ragazzo e la famiglia circa finalità, tempi, modalità di attuazione del percorso orientativo - analisi e definizione da parte dell'orientatore del bisogno orientativo e della motivazione al percorso del ragazzo e della famiglia - costruzione della motivazione e dell'alleanza al percorso - stimolare la riflessione del ragazzo e dei genitori coinvolti sulle dimensioni rilevanti per il percorso orientativo e aumentarne la consapevolezza personale e reciproca -approfondimento del profilo professionale - definizione del percorso formativo/professionale ed eventuale attività di ricerca attiva lavoro in affiancamento.

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Valutazione: 69/100

Ammesso al finanziamento per € 15.000,00

Agli atti la scheda di valutazione.

Protocollo MB1007889 "SOUL Scuola Orientamento Universo Lavoro" da Consorzio Sir

Il progetto si rivolge all'istituto CIOFS FP Lombardia Cesano Maderno e coinvolge n.5 studenti. E' presente la lettera di adesione firmata dall'istituto e lettera d'intenti per la collaborazione con Il Seme Cooperativa Sociale.

Sono previsti colloqui conoscitivi con famiglie e studenti. La metodologia che si adotterà sarà articolata da colloqui frontali, schede da compilare e semplici esercizi mirati a delineare il bagaglio di conoscenze e capacità della persona. Laddove emergessero delle necessità particolari saranno previsti dei contatti con specialisti di riferimento. Saranno attivati dei laboratori per gli studenti coinvolti che svolgeranno attività molto pratiche e inerenti a situazioni lavorative simulate e reali. Sono previsti laboratori di cucina e sala svolgendo mansioni pratiche manuali; sarà curata anche la parte inerente la trasmissione delle cosiddette competenze trasversali: la puntualità, il rispetto e il riconoscimento dei ruoli, il saper lavorare con i colleghi, il saper adottare comportamenti relazionali adeguati al contesto.

Si prevede altresì uno scouting aziendale per l'avvio di eventuali tirocini per gli studenti che si dimostrino adeguatamente maturi per cimentarsi in un contesto aziendale "reale".

E' prevista poi una attività di accompagnamento al lavoro attraverso l'attivazione di percorsi personalizzati contenuti nel sistema dotale delle politiche attive del lavoro provinciali.

Si prevede la figura dello psicologo che monitori l'andamento dei percorsi e supervisioni l'equipe degli operatori coinvolti

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Valutazione: 70 /100

Ammesso al finanziamento per € 12.500,00

Agli atti la scheda di valutazione.

Protocollo MB1007897 "Un ponte tra scuola e lavoro" da Umana

Le attività del progetto verranno svolte presso la Fondazione EnAIP Lombardia nella sede di Vimercate in Via Dozio 5/7 e coinvolge n.4 studenti.

Il progetto si inserisce all'interno dell'azione di Sistema "Orientamento al lavoro- Piano Lift annualità 2021-2022" ponendosi come obiettivo quello di sperimentare un'efficace modalità di accompagnamento degli alunni iscritti al percorso di formazione professionale, in possesso di una certificazione di disabilità ai sensi della L.104/92 e/o presi in carico da parte dei Servizi specialistici del territorio, comprese le certificazioni ai fini dell'inserimento scolastico o del sostegno scolastico rilasciate da ASL.

L'obiettivo principe è quello di andare a lavorare su un inserimento lavorativo più mirato e costruito sulle reali competenze dell'allievo ipotizzando la possibilità di utilizzare il tirocinio curriculare come momento di sperimentazione "protetta" nell'azienda che lo ospiterà all'uscita del percorso scolastico. Per far ciò è essenziale l'individuazione delle competenze possedute e maturate dall'allievo durante il percorso scolastico, l'individuazione dell'azienda che lo ospiterà all'uscita del percorso scolastico, la progettazione del momento di tirocinio curriculare all'interno di tale azienda, l'osservazione durante il tirocinio curriculare, la valutazione dell'esperienza individuando i punti eventualmente da rinforzare e la progettazione di tutte le azioni che potrebbero portare a un accompagnamento e un inserimento più efficace.

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Valutazione: 66/100

Ammesso al finanziamento per € 10.000,00

Agli atti la scheda di valutazione.

In data 12 dicembre 2022, a mezzo pec, sono stati presentati due progetti da IG SAMSIC HR "Progetto IOL inclusione orientamento lavoro" e "Progetto orientare per orientarsi".

I sopraindicati progetti non sono ammissibili per superamento dei termini di presentazione.

Il nucleo suggerisce di riaprire il bando MB0181 – Azione di sistema – Orientamento al lavoro, a partire da gennaio 2023.

Il rappresentante dell'Ufficio Scolastico Territoriale

Francesco Parrella



MB0185 Avviso Catalogo dei percorsi formativi finanziabili con Voucher “Cittadinanza Digitale”

Avviso finalizzato alla costituzione di un catalogo di corsi di formazione finalizzati all’innalzamento delle competenze digitali di persone con disabilità, disoccupate e iscritte al collocamento mirato.

La Provincia di Monza e della Brianza ha previsto, nell’ambito dei fondi stanziati dal piano LIFT 2021, il finanziamento di voucher di formazione permanente per le competenze digitali, rispondono all’esigenza di migliorare le competenze digitali delle persone con disabilità maggiormente esposte al rischio di esclusione dal mercato del lavoro e di emarginazione sociale.

E’ rivolto alle persone con le caratteristiche di disabilità descritte all’art. 1 della L. 68/1999, disoccupate o inoccupate, iscritte agli elenchi del collocamento mirato della Provincia di Monza e della Brianza.

I soggetti ammissibili al catalogo per l’erogazione dei servizi sono Operatori pubblici e privati accreditati all’erogazione dei servizi formativi iscritti alle sezioni A o B dell’albo regionale dei Servizi di formazione professionale istituito ai sensi dell’art. 25 della L.r.19/07, in forma singola o associata.

Unicamente in riferimento alla formazione digitale avanzata, i soggetti accreditati possono agire in partenariato con soggetti non accreditati, limitatamente l’erogazione di attività di formazione altamente specialistica per l’acquisizione di patentini/certificazioni informatiche. I soggetti non accreditati devono essere in possesso di certificazione UNI EN ISO 9001:2015 (settore EA:37). Infatti, in ragione delle specifiche finalità della presente misura, volta ad innalzare il livello di competenze digitali di persone in cerca di occupazione con disabilità, ai fini di una migliore occupabilità, è consentita l’erogazione di servizi formativi da parte di soggetti privi di accreditamento, esclusivamente con riferimento a patentini, certificazioni, o titoli equivalenti, attestanti le competenze necessarie all’utilizzo di determinati dispositivi/metodologie informatiche riconosciuti dal Mercato del lavoro.

Progetti presentati:

Protocollo MB2007878 “Catalogo Codebri” da A.S.C Consorzio Desio-Brianza

Attuatore singolo, tipologia azioni previste: DG1. Percorsi di formazione digitale di base: competenze di base - area tecnologica del QRSP, DG3 Servizio di interpretariato per utenti con disabilità sensoriale, DG4.Servizio di formazione di sostegno, DG5. Acquisto /noleggio di attrezzature informatiche, DG6. Servizi di trasporto.

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Risultano inseriti a progetto i servizi DG3/DG4/DG5/DG6, ma non i moduli collegati. Si tratta di una mancanza puramente tecnica che non limita le possibilità di valutazione del progetto. Per consentire la corretta realizzazione del progetto verrà successivamente cambiato lo stato sul portale sintesi in “revisione” per permettere l’inserimento di tali moduli.

Valutazione: 66/100

Agli atti la scheda di valutazione.

Protocollo MB2007881 “Digit-abile: percorsi formativi e servizi di supporto per migliorare le competenze digitali rivolti a persone con disabilità” da Afol Monza Brianza

Attuatore singolo, tipologia azioni previste: DG1. Percorsi di formazione digitale di base: competenze di base - area tecnologica del QRSP, DG2. Percorso di formazione digitale avanzata, DG3 Servizio di interpretariato per utenti con disabilità sensoriale, DG4.Servizio di formazione di sostegno, DG6. Servizi di trasporto.

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Valutazione: 83/100

Agli atti la scheda di valutazione.

Protocollo MB2007895 “Digital gap _ action plan” da Associazione Mazzini

Attuatore singolo, tipologia azioni previste: DG1. Percorsi di formazione digitale di base: competenze di base - area tecnologica del QRSP, DG2. Percorso di formazione digitale avanzata, DG4.Servizio di formazione di sostegno, DG5. Acquisto /noleggio di attrezzature informatiche

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Risulta inserito il servizio DG5 ma non i moduli collegati. Si tratta di una mancanza puramente tecnica che non limita le possibilità di valutazione del progetto. Per consentire la corretta realizzazione del progetto verrà successivamente cambiato lo stato sul portale sintesi in “revisione” per permettere l’inserimento di tali moduli.

Valutazione: 65/100

Agli atti la scheda di valutazione

Protocollo MB2007895 "Operare nel Digital" - Laboratori di competenze digitali per il lavoro da Consorzio Comunità Brianza soc.coop.va sociale

Attuatore singolo, tipologia azioni previste: DG1. Percorsi di formazione digitale di base; competenze di base - area tecnologica del QRSP, DG3 Servizio di interpretariato per utenti con disabilità sensoriale, DG4. Servizio di formazione di sostegno, DG5. Acquisto /noleggio di attrezzature informatiche, DG6. Servizi di trasporto

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Valutazione: 66/100

Agli atti la scheda di valutazione

MB0189 – Piano L.I.F.T.– Fondo 2021- Operatività 2022-2023 Avviso per Azione di Sistema – Progetto pilota autismo

L'avviso è finalizzato all'inserimento al lavoro di persone con disturbi dello spettro autistico — Piano L.I.F.T. prevede il finanziamento di progetti di formazione finalizzati all'inserimento lavorativo rivolti a ragazzi e ragazze con disabilità dello spettro autistico a seguito della conclusione del percorso scolastico.

L'azione risponde all'esigenza di orientare i giovani con disabilità da disturbi dello spettro autistico alla valorizzazione delle proprie capacità lavorative e di offrire loro un percorso specifico finalizzato all'inserimento lavorativo in realtà aziendali del territorio.

Le azioni si rivolgono a Giovani a partire dai 16 anni e fino a 29 anni con assolvimento dell'obbligo scolastico, residenti o iscritti in Regione Lombardia alle liste di cui all'art. 8 della legge 12 marzo 1999 n. 68 "Norme per il diritto al lavoro delle persone con disabilità" che presentino una disabilità connessa a disturbi dello spettro autistico adeguatamente documentati.

Progetto presentato MB1007894 "Aut Accademy" Scuola Agraria del parco di Monza

AutAcademy è un progetto della Scuola Agraria del Parco di Monza che nasce grazie al bando promosso dalla Provincia Monza e Brianza nel 2021 per la formazione e l'avviamento al lavoro di persone autistiche. Il bando prevede una formazione di 150 ore seguita da 6 mesi di tirocinio extracurriculare.

Le 150 ore di formazione saranno suddivise in blocchi che andranno a formare e sostenere le attitudini delle persone inserite nel progetto. Sono previste come per la passata edizione: 30 ore di cura del verde, particolare attenzione alla manutenzione giardini e florovivaismo, 60 ore di formazione all'arte e all'illustrazione 20 ore per apprendimento softskills e sicurezza sul lavoro, 40 ore di formazione informatica e digitalizzazione, quest'anno centrata sul social media management.

Si ritiene il progetto corrispondente agli obiettivi del bando.

Valutazione: 68/100

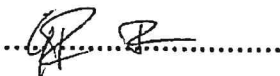
Agli atti la scheda di valutazione

I componenti del nucleo di valutazione dichiarano che non sussistono situazioni di parentela o affinità entro il secondo grado fra loro ed il soggetto che ricopre il ruolo decisivo gestionale all'interno dell'azienda presa in esame.

La seduta termina alle ore 15:15.

I membri

Gianpaolo Torchio



Patrizia Domina



Il Segretario

Christina R. Rivituso



Il Presidente

Dott.ssa Erminia V. Zoppè

.....